

Schulfähigkeit

- was ist das überhaupt?

Zur Schulfähigkeit eines Kindes gehören Kompetenzen in folgenden vier Bereichen:

Emotionale Schulfähigkeit:

- ✓ Kinder sollen persönliche Bedürfnisse ausdrücken und zurückstellen können.
- ✓ Sie sollen sich neuen, unbekanntem Situationen möglichst angstfrei stellen können.
- ✓ Unbekanntem Lernaufgaben sollen sie sich mit Neugierde und Interesse zuwenden.
- ✓ Gefühle angemessen ausdrücken

Soziale Schulfähigkeit:

- ✓ anderen Menschen zuhören können,
- ✓ sich in einer Gruppe auch dann angesprochen fühlen, wenn man nicht persönlich gemeint ist,
- ✓ sinnvolle Regeln, die für ein Zusammenleben mit anderen bedeutsam sind, erfassen und überwiegend einhalten können,
- ✓ Konfliktsituationen aushalten und konstruktiv lösen können (d.h. Konflikte durch Sprache lösen).

Motorische Schulfähigkeit:

- ✓ Finger- und Handgeschicklichkeit
- ✓ Gleichgewichtssinn
- ✓ Taktile Wahrnehmung
- ✓ Auge- Handkoordination
- ✓ Eigeninitiative

Kognitive Schulfähigkeit:

- ✓ Konzentrationsfähigkeit, Ausdauer und Aufmerksamkeit
- ✓ Logisches Denken
- ✓ Auditive Merkfähigkeit und visuelles Gedächtnis
- ✓ Mengenverständnis und Zeichenfähigkeit
- ✓ Inhalterfassen von Geschichten
- ✓ Lerninteresse

Zusammenarbeit mit der Achim-Bröger-Schule

Im Rahmen der Zusammenarbeit mit der Achim-Bröger-Schule sind Besuche der Lehrkräfte in unserem Kindergarten geplant, aber auch Hospitationen unserer Erzieherinnen in der 1. Klasse und natürlich sollen auch die Kinder ihre neue Schule kennenlernen.

Haben Sie Fragen zu diesem Flyer oder zur Schulfähigkeit Ihres Kindes, sprechen Sie uns bitte an. Unser Kigateam steht Ihnen gern mit Rat und Tat zur Seite.

Ev. Kindertagesstätte Sereetz

Die schlauen



Füchse

Vorschularbeit in
unserer
Kindertagesstätte

Unser Vorschulprojekt
„Schule- fertig- los“ begleitet alle
Kinder im letzten Kindergartenjahr
vor ihrer Einschulung.

Sie tragen den Namen:

„Die schlauen Füchse“

Unser Ziel ist es die Kinder zu
fördern und zu fordern. Wir möchten
ihr Interesse in den unterschied-
lichsten Bereichen wecken.

Die Kinder sollen in ihrer Selbst-
ständigkeit gefördert werden, wir
möchten ihnen die Angst vor Neuem
nehmen und ihnen Möglichkeiten
bieten, neue Erfahrungen zu machen.

Ganz wichtig ist uns die Bedeutung
des täglichen Spiels.

Es trägt entscheidend zur Persön-
lichkeitsentwicklung der Kinder bei.
Zwischen der **Spießfähigkeit** und der
späteren **Schulfähigkeit** eines Kindes
besteht ein enger Zusammenhang,
denn das Kind erlernt im Spiel not-
wendige Fähigkeiten im Hinblick auf
die Anforderungen durch die Schule.

Unser Programm gliedert sich in
unterschiedliche Bereiche:

- ✍ Arbeit in Kleingruppen
- ✍ Regelmäßiges Treffen aller
Vorschulkinder in einer
Gruppe
- ✍ Unterschiedliche Projekte

Unsere Arbeit beinhaltet die
Förderung in folgenden
Bildungsbereichen:

- ☺ Sprachliche Bildung
- ☺ Unsere Welt
(Religion und interkulturelle
Bildung)
- ☺ Mein Körper
(Bewegung und Gesundheit)
- ☺ Kunst
(Musik und bildnerische Bildung)
- ☺ Natur und Technik
(u.a. Experimente)
- ☺ Mathematik
- ☺ Ich & die anderen
(soziale und emotionale Bildung)

Beispiele und Angebote dafür
sind:

Religiöse Erziehung

Unsere 5 Sinne

**Unser Körper
Erste Hilfe**

Ernährungsberatung

Computer **Zahlenland**

Musik & Spiel

Zahnpfleg⁶ Sprachförderung

Schulkindpass

Brandschutzerziehung

Englisch

Verkehrserziehung

Unsere Buchstaben

Gewaltprävention